

NAME:

CLASS:

**Warlingham School / 2007 onwards
French GCSE Conversation Booklet**

| <i>Format of the Examination (2 role plays + Conversation)</i> | <i>Foundation (10 minutes max C Grade)</i> | <i>Higher (12 minutes)</i> |
|--|--|----------------------------|
| Rôle play A (English) | 10 marks | |
| Rôle play B (Unpredictable element) | 10 marks | 10 marks |
| Rôle play C (French + unpredictable element) | | 10 marks |
| Conversation (imposed topic + 1 / 2 more topics) | 20 marks | 20 marks |

Speaking Examination

The speaking examination is worth 25% of the GCSE. You will be entered at either *foundation* or *higher* level in each skill.

How can I do well in the speaking examination? See the Support Page.

- 1. Practise rôle-plays. Learn question words.**
- 2. Use the recorded tape / CD conversation. It will improve your confidence and understanding.**
- 3. Learn the topic areas from year 10. It will not seem so difficult in year 11.**
- 4. Revise for each topic test thoroughly. Note your score.**
- 5. Use frequencies in your sentences. It adds interest.**
- 6. Use sequence words. They help to extend your sentence.**
- 7. Make sure you use past, present and future tenses.**
- 8. Give opinions.**
- 9. Take the initiative and ask your teacher a question.**

| | |
|--|---|
| <u>1& 2 Learn question words</u> ?????????????????? | Qui: who; Quand: when; À quelle heure: at what time; Comment: how, what; Qu'est-ce que: what; Quel (le): which; Combien: how much; Pourquoi: why. |
| <u>3. Recorded tape / CD conversation</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Listen to a topic at a time • Listen for no more than 5 minutes • Listen to question & give answer • Listen to answer & correct |
| <u>4. Learn topic areas from year 10</u> | <ul style="list-style-type: none"> • During the 2 year course your teacher will help prepare each topic • Revise for unit tests • Practise with the assistant |
| <u>5. Use frequencies</u> <i>Je joue souvent au tennis</i> | Souvent: often; parfois: sometimes; rarement: rarely; jamais: never; de temps en temps: from time to time; toujours: always; le weekend: the weekend; tous les weekends: every weekend |
| <u>6. Use sequence words</u> D'abord je vais en ville, puis je vais au cinéma | D'abord: firstly; puis: then; ensuite: next; après ça: after that; finalement: finally; enfin: in the end; mais: but, aussi: also; cependant: however, |
| <u>7. Past, present & future tense</u> | <ul style="list-style-type: none"> • J'ai regardé... / Je regarde.../ Je vais regarder... • Je suis allé(e)... / Je vais... / Je vais aller... • Hier / la semaine dernière • Aujourd'hui / d'habitude • Demain / la semaine prochaine |
| <u>8. Give opinions</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Parce que c'était bien • C'est bien • Ça va être bien |
| <u>9. Take the initiative</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Et vous, Madame / Monsieur? • Quelle est votre opinion? |

Notes

A. TOURISM: present & past tense**1. Tu aimes les vacances?** (*Do you like the holidays?*)

J'aime les vacances parce que / car / à mon avis c'est très / assez / vraiment relaxant et agréable

Personnellement je n'aime pas / déteste les vacances puisque / car c'est ennuyeux.

2. D'habitude qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? (*What do you usually do during the holidays?*)

D'habitude/ généralement / parfois je reste à la maison. Souvent / quelquefois, je vais en vacances. Je pense que / je trouve que c'est bien parce que je suis avec mes amis / j'adore l'Angleterre

3. Quelles sortes de vacances préfères-tu? (*What sort of holidays do you prefer?*)

Personnellement je préfère les vacances relaxantes / actives parce que...., j'adore ça

4. Où préfères-tu passer les vacances? Pourquoi? (*Where do you prefer to spend your holidays?*) (*Why?*)

Je préfère passer mes vacances à la mer / à la campagne / à la montagne / en ville.

parce que / puisque / étant donné que / car

La mer: j'aime / j'adore la natation, les plages, le soleil, les sports nautiques, me bronzer, me baigner

La campagne: j'aime / j'adore faire des promenades, faire du vélo, faire du VTT, me promener avec ma famille / mes amis.

La montagne: J'aime la neige, faire du ski, faire du surf, faire de la luge

La ville: j'aime visiter les musées, les monuments, faire les courses, acheter des souvenirs, manger au restaurant le midi / le soir

6. Tu es déjà allé(e) à l'étranger? (*past tense*) (*Have you already been abroad?*)

Oui, je suis déjà allé(e) à l'étranger. Je suis allé(e) en Espagne / en France / en Floride / en Amérique une / deux / trois fois. J'y suis allé(e) en mars / juillet dernier avec mon père/ frère / ma mère/ ma sœur. C'était cool / fantastique, extraordinaire...

7. Tu préfères les vacances en Angleterre ou à l'étranger? (*Do you prefer England or abroad*)

Je préfère l'Angleterre parce que j'aime la nourriture / le paysage / le paysage. Il y a ma famille et mes amis.

mais / cependant / et / aussi

J'aime / préfère l'étranger parce que j'aime le temps / voyager / rencontrer des étrangers / manger des plats typiques / visiter des pays.

8. Décris-moi tes vacances idéales. (Higher) (*Describe your ideal holiday*)

Pour des vacances idéales, j'irais en Espagne / France / Amérique. J'irais à la plage tous les jours. Je mangerais au restaurant italien / mexicain / grec tous les midis / soirs. Je sortirais en boîte de nuit / discothèque souvent. J'achèterais beaucoup de souvenirs. Je resterais pendant trois / quatre mois.

Notes / Teachers' feedback

B. HOLIDAY ACTIVITIES / LES VACANCES (past & future tense)**1. Où es-tu allé(e) l'année dernière? (Where did you go last year?)**

L'année dernière / en juillet dernier / en 2008, je suis allé(e) à Hastings / dans le Devon / à l'étranger / en France / en Espagne / en Amérique. Je pense que c'était super / fabuleux / fantastique / chouette

2. Avec qui es-tu allé(e)? (Who did you go with?)

Si je me souviens bien / rappelle bien je suis allé(e) avec ... mes parents / ma famille / mes amis qui s'appelle(nt).....

3. Où es-tu resté(e)? (Where did you stay?)

La première / deuxième semaine.... Pour / pendant les vacances....

On est / Je suis resté(e) dans... une villa / une caravane / un camping / un hôtel.

4. Comment as-tu voyagé? (How did you travel?)

D'abord / premièrement / pour commencer on a / j'ai voyagé ... en voiture / en car / en taxi. Puis / ensuite / deuxièmement on a / j'ai voyagé en avion / par le train. Je pense que / je trouve que c'était confortable/ bon marché / rapide / pratique. L'avion est plus pratique / rapide que le train / la voiture.

5. Tu es resté(e) pour combien de temps? (How long did you stay?)

On est / Je suis resté(e) pendant... une semaine / ____ jours / ____ mois. A mon avis / je trouve que / pour moi c'était assez / suffisant / idéale.

6. Qu'est-ce que tu as fait? (What did you do?)

J'ai fait beaucoup / peu de choses

D'abord / premièrement / pour commencer j'ai visité... les monuments / un musée / la ville

Puis / ensuite / deuxièmement j'ai acheté _____

Puis j'ai nagé / J'ai joué au _____ / J'ai mangé _____ / J'ai bu _____

Enfin / finalement je suis allé(e) en disco / au cinéma / à la plage / au bar / au restaurant.

7. Il y avait des problèmes? (Were there problems?)

Si je me souviens bien / rappelle bien j'ai perdu mon sac / mes lunettes. Il pleuvait / il a plu pendant 2/3 jours. C'était horrible / affreux / terrible / dommage.

L'hôtel / la salle de bains / la piscine était sale.

Le repas / le personnel / était mauvais

8. Où vas-tu aller l'année prochaine? (Where are you going next year?)

L'année prochaine, je vais / voudrais / je souhaite / j'espère / je désire / aller _____ Je vais / voudrais / souhaite visiter _____.

9. Que vas-tu faire là? (What are you going to do there?)

Je vais / voudrais / aimerais / souhaite aller à la disco / à la plage / au bar souvent / de temps en temps / régulièrement

Je vais / voudrais / souhaite faire du sport / me bronzer / rencontrer des filles / des garçons. Ça va être fabuleux / chouette / extra / génial

10. Si tu avais beaucoup d'argent, où irais-tu en vacances? Pourquoi? (If you had lots of money, where would you go? Why?)

Si j'avais beaucoup d'argent, j'irais _____, parce que je ferais beaucoup de choses, par exemple, _____ et je _____

Notes / Teachers' feedback

A. HOME (present tense & 1 past)**1. Parle-moi de ta maison (Higher) (Tell me about your house)**

a. Tu habites dans une maison ou dans un appartement? (Do you live in a house or a flat?)

J'habite dans une maison / un appartement avec mon père / frère ma mère / demi sœur.

b. Décris ta maison. (Describe the house)

Selon moi / je trouve que / à mon avis ma maison est grande / petite / moderne / vieille .

c. Tu as un jardin? (Do you have a garden?)

J'ai un jardin (Je n'ai pas de jardin). Il y a un grand jardin derrière / devant / à côté de la maison avec beaucoup de fleurs et d'arbres. Mon père / ma mère fait le jardinage. Je fais le jardinage de temps en temps / parfois. Je n'aide jamais.

d. Il y a combien de pièces dans ta maison? Quelle pièce? (How many rooms in your house?) / (Which rooms?)

Il y a ... pièces. Il y a une grande / petite cuisine, moyenne / jaune, un grand salon avec une télé, 2 canapés et une petite table, une salle à manger avec une grande table et 6 chaises, une / 2 salle(s) de bains blanche et verte et ... grandes / petites chambres .

2. Peux-tu me décrire ta chambre. (Describe your bedroom).

Ma chambre est assez grande / petite. Je (ne) partage (pas) ma chambre (avec mon frère / ma sœur). Dans ma chambre il y a un grand / petit lit, une table de nuit , une chaise, une armoire pour mes vêtements, une commode pour mes affaires, un ordinateur, une chaîne-hi-fi et des CD, une télévision.

3. Que fais-tu pour aider à la maison? (What do you do to help at home?)

Généralement / parfois / de temps en temps / tous les week-ends je fais mon lit / Je passe l'aspirateur / Je lave la voiture / Je fais la vaisselle / je mets la table / je débarrasse la table / je range ma chambre. C'est ennuyeux / rapide / nécessaire / utile.

4. Récemment, qu'as-tu fait pour aider? (Yesterday, what did you do to help?)

Hier / mardi dernier / la semaine dernière j'ai fait mon lit / j'ai fait la vaisselle / J'ai passé l'aspirateur / J'ai lavé la voiture / j'ai rangé ma chambre / j'ai débarrassé la table / J'ai mis la table. C'était ennuyeux / nécessaire / utile / rapide

B. Town & the Environment (present & past tense)

1. Où habites-tu? (Where do you live?)

J'habite à

2. Décris-moi ta ville. (Describe your town.)

Ma ville est située dans le sud-est de l'Angleterre. Je trouve que / je pense que / à mon avis ma ville est moderne / moche / tranquille / animé / vieille / bruyante / sale / polluée /

Notes / Teachers' feedback

a. Quel monuments historique y a-t-il? (What historic monuments are there?)

Il y a quelques monuments historiques: on peut visiter / il y a un musée, un petit château, une statue et une église.

b. Qu'y a-t-il pour les touristes? (What is there for the tourist?)

A mon avis / je pense que / je crois que pour les touristes il y a des hôtels confortables, c'est agréable
restaurants italiens / indiens / chinois c'est varié
Cinéma et des discothèques, c'est animé

c. Qu'y a-t-il pour les jeunes? (What is there for young people?)

A mon avis / je pense que / je crois que pour les jeunes il y a un centre sportif avec une piscine si on est sportif
des cafés et des fast foods si on veut sortir
un grand centre commercial avec beaucoup de choix.

3. Tu préfères les grandes surfaces ou les petits commerces? (Do you prefer large stores or smaller shops?)

Personnellement / Moi je préfère les grandes surfaces parce que c'est pratique, animé / il y a plus de choix / de variété
En principe / généralement je préfère les petits commerces parce que c'est plus intéressant / j'aime la qualité / on peut parler / discuter avec le vendeur.

4. Quels sont les avantages d'habiter en ville? (What are the advantages in living in a town?)

Il y a beaucoup / peu d'avantages / d'aspects positifs... A mon avis / je pense que c'est pratique / animé. C'est facile pour les transports.

5. Et les inconvénients? (And the disadvantages?)

Il y a beaucoup / peu d'inconvénients / aspects négatifs... A mon avis / je pense que c'est industriel Il y a trop de pollution / de bruit. Il y a trop de circulation / voitures / Il n'y a pas assez de parcs / d'espaces verts.

6. Il y a des solutions à ces problèmes? (There are solutions to these problems?)

Je pense que / je trouve que / selon moi il faut / faudrait recycler le papier / le verre / On doit / on devrait acheter des produits biodégradables. On doit / devrait utiliser les transports en communs plus souvent / régulièrement.

6. Qu'est-ce que tu as fait la dernière fois que tu as visité Londres? (What did you do the last time you visited London?) (Past)

Si je me souviens bien / rappelle bien je suis allé(e) à Londres il y a semaines.
J'ai pris le train avec ma famille / mes amis. On est parti à heures. D'abord j'ai fait les courses, puis j'ai mangé au restaurant. Après ça on est allé(e) à la disco / au théâtre. C'était super / génial. Je suis rentré(e) à ... heures.

7. Aimerais-tu habiter à l'étranger? (Would you like to live abroad?)

Oui j'aimerais / je voudrais habiter à l'étranger / en France / Espagne parce qu'il fait du soleil / j'aime la nourriture / les gens.

Notes / Teachers' feedback

A. INTERESTS & HOBBIES (present, past & future)**1. Parle-moi de tes passe-temps. (Tell me about your hobbies)**

Je trouve que / je pense que j'ai / Je n'ai pas beaucoup de passe-temps. J'aime beaucoup / peu de choses. Je fais beaucoup / peu d'activités seul(e) ou avec ma famille / mes amis.

2. Tu aimes le sport? (Do you like sport?)

J'aime / j'adore / Je n'aime pas le sport. J'en fais souvent / rarement.

Généralement / en hiver, je joue au foot / rugby / netball tous les week-ends . Mercredis/ 2 fois par semaine / dans un club

En été, je fais souvent / régulièrement du jogging, du cyclisme, de la natation, de l'athlétisme .

3. Et la musique? (Do you like music?)

Personnellement j'adore / j'aime bien la musique pop / indie / techno / garage / danse / rap. Je collectionne des cd. Mon groupe préféré est _____

Je vais parfois / souvent aux concerts. L'année dernière / en juin dernier / la dernière fois, je suis allé(e) au concert de _____, c'était extra / nul.

4. Tu aimes les films? (Do you like films?)

J'aime les films comiques / de science-fiction / policiers / d'amour / d'action / d'horreur. Hier soir / le weekend dernier, j'ai vu _____, c'était super / bidon.

5. Tu fais souvent des courses? (Do you often go shopping?)

tous les weekends / toutes les semaines / je fais souvent / rarement / les courses / . Si / quand je fais des courses j'achète des vêtements, des cd, des bonbons, des magazines, des livres, des crayons.

6. Tu sors souvent?(Do you often go out?)

A mon avis / je pense que je sors souvent / rarement parce que / car

je vais au cinéma / au centre sportif / au grand centre commercial qui s'appelle _____.

Le weekend dernier, je suis allé(e) au grand centre commercial, j'ai acheté _____. Je suis sortie en discothèque / au restaurant avec mes amis / ma famille. C'était génial / fantastique.

7. Le weekend prochain, que vas-tu faire? (Next weekend, what are you going to do?)

Vendredi soir, je vais aller au cinéma / au bowling / au bar / au restaurant avec mes amis, ça va être extra / fabuleux / chouette.

Samedi, je vais travailler à la maison / aller chez mes amis ensuite on va aller à la disco / au bar, ça va être extra / super

Dimanche, je vais rester à la maison, ensuite je vais regarder un film / la télé / faire mes devoirs. ça va être fantastique / cool.

8. Décris-moi ton weekend idéal. (Higher) (Describe your ideal weekend.)

Pour un week-end idéal, j'irais à Paris / Miami / à la plage / à la campagne avec

Je resterais dans un hôtel quatre étoiles. J'achèterais des vêtements de marque / une voiture de luxe. Je sorterais à la disco / au casino / au théâtre. Je mangerais au restaurant.

Notes / Teachers' feedback

B. SHOPPING**1. Aimes-tu faire les courses? (Do you like shopping?)**

Personnellement / moi j'aime beaucoup / j'adore faire les courses, c'est bien / génial.
Je n'aime pas / je déteste faire les courses, c'est nul / ennuyeux.

2. Où fais-tu les courses? (Where do you do your shopping?)

En principe / généralement / d'habitude j'aime aller au centre commercial "Bluewater."/ "Whitgift"

J'aime bien aller au supermarché / au marché le samedi / le dimanche matin
Il y a beaucoup de choix.

3. Tu as un magasin favori? (Have you a favourite shop?)

J'aime beaucoup _____ parce qu' il y a des choses intéressantes / beaucoup de choix / Ce n'est pas cher / c'est bon marché / c'est à la mode. / c'est près de chez moi.

4. Tu préfères les grandes surfaces ou les petit commerces? (Do you prefer large or small shopping areas?)

En principe / généralement je préfère _____ parce que c'est super / plus pratique / il y a beaucoup de choix / beaucoup de variété.

5. Où es-tu allé(e) le weekend dernier? (Where did you go last weekend?)

Le weekend dernier, je suis allé(e) à Bluewater / Croydon / Kingston c'était super / bidon.

6. Qu'est-ce que tu as acheté? (What did you buy?)

Pour moi j'ai acheté des vêtements (un t-shirt rouge et noir, un jean déchiré, une ceinture en cuir, et une chemise à manche courtes) / des cd / des magazines, des stylos c'était utile/ inutile.

Pour ma copine/ sœur / mon copain / frère, j'ai acheté du chocolat, un nounours, un cadeau.

7. Le weekend prochain, que vas-tu acheter? (Next weekend, what are you going to buy?)

A mon avis / je pense que / pour mon /ma petit(e) ami(e) le weekend prochain, je vais acheter des vêtements (un pull gris, un pantalon en coton, une casquette Nike , et des baskets en cuir) / des cd / des magazines. Ça va être super.

8. Où vas-tu aller? (Where are you going to go?)

J'espère / je souhaite / je voudrais / j'aimerais / je vais aller à Bluewater, à Croydon, à Londres.

9. Si tu avais beaucoup d'argent, où ferais-tu les courses? (Higher) (If you had lots of money, where would you shop?)

Si j'avais beaucoup d'argent j'irais à Londres. J'irais aux grands magasins, par exemple, _____. En plus, j'irais à New York et à Paris. J'achèterais de belles choses, comme par exemple, _____

Notes / Teachers' feedback

A. DAILY ROUTINE (present tense)

1. Parle-moi de ta routine journalière. (*Tell me about your routine*)

a. D'habitude tu te lèves à quelle heure? (*Usually what time do you get up?*)

Généralement / en principe / d'habitude. Je me réveille à puis je me lève à Heures.

b. Qu'est-ce que tu fais après?

Généralement / en principe / d'habitude je me lave / je me douche / je m'habille / je mets mon ... (clothes / uniform).

c. Comment vas-tu au collège / au travail? (*How do you get to school / work?*)

Généralement / en principe / d'habitude j'y vais à pied / en bus / en voiture parce que c'est plus pratique / rapide / sympa.

2. À quelle heure commence / finit le collège / le travail? (*What time does school / work start / finish?*)

Le matin ça commence à heures ... et ça finit à ... heures ...

3. À quelle heure est le déjeuner? (*What time is lunchtime?*)

Le déjeuner commence à ... heures ... et finit à heures ...

4. Que fais-tu à l'heure de déjeuner? (*What do you do at lunchtime?*)

Généralement / en principe / d'habitude je reste au collège/ au travail / je rentre à la maison.

Je préfère ça, parce que/ je regarde la télé / je suis avec mes amis / je vais à la bibliothèque / je mange à la cantine.

B. DAILY ROUTINE (Higher) (past & future)

5. Qu'est-ce que tu as fait ce matin? (*What did you do this morning?*)

Si je me souviens bien / rappelle bien je me suis levé(e) à heures..., je me suis lavé (e) / douché(e), puis je me suis habillé(e), j'ai mis (clothes). Je suis allé(e) au travail / au collège à pied / en bus / en voiture.

6. Hier, qu'est-ce que tu as fait à l'heure du déjeuner? (*Yesterday, what did you do at lunch time?*)

Hier, j'ai fini les cours à ...heures / je me suis arrêté(e) à ... heures, puis j'ai mangé....et j'ai bu, ensuite j'ai parlé à mes amis / j'ai joué au football / j'ai fait mes devoirs.

7. Demain qu'est-ce que tu vas faire après le collège / le travail? (*Tomorrow what are you going to do after school / work?*)

Demain, je pense que / je crois que / je vais faire les courses / je vais acheter / je vais aller au cinéma / je vais voir / regarder, puis je vais aller au restaurant avec mes amis / ma famille. Ça va être génial / fabuleux / super.

Notes / Teachers' feedback

C. HEALTHY LIVING**1. Tu aimes faire la cuisine? (Do you like cooking?)**

Oui / en principe / généralement / de temps en temps j'aime faire la cuisine, c'est bien / Je n'aime pas ça, c'est nul.

2. Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner? (What do you eat for breakfast?)

Normalement / en principe / souvent je mange des toasts et des céréales / je bois du café / thé / chocolat / lait. Je ne mange pas le matin

3. Le soir, qu'est-ce que tu manges? (In the evening, what do you eat?)

Ça dépend / généralement / quelquefois je mange et je boisc'est bien. Je prends le dîner à..... heures / Je mange dans la salle à manger / le salon / la cuisine. / Je mange seul(e) / avec ma famille.

4. Tu manges au 'fast food'? (Do you eat fast food?)

Oui je mange souvent / parfois au fast food. Je préfère manger... / boire.....
Non je mange rarement / je ne mange jamais au fast food. Je n'aime pas le goût.

D. HEALTHY LIVING (Higher) (Present, future & past)**5. Tu manges sain? (Do you eat healthily?)**

A mon avis / je pense que / je trouve que
je mange sain / bien / équilibré // je ne mange pas sain / bien / équilibré
Je dois / Il faut manger des légumes et des fruits.

6. Tu as un mode de vie qui est bon pour la santé? (Do you have a healthy life style?)

À mon avis, je pense que j'ai un bon mode de vie parce que
je fais du sport / je ne fume pas / je ne bois pas / je mange sain.
Cependant, je vais / devrais manger moins de chocolat et plus de fruit.

7. Parle-moi d'une visite récente au restaurant. (Tell me about a recent visit to the restaurant.)

Le weekend dernier / la semaine dernière / jeudi dernier, je suis allé(e) au restaurant qui s'appelait..... Il y avait une super ambiance. J'y suis allé(e) avec ma famille / mes amis. Pour commencer, j'ai mangé / choisi / pris.... / comme plat principal j'ai mangé/ choisi / pris.... / j'ai bu Comme dessert j'ai choisi / mangé / pris... / C'était / Ce n'était pas bon pour la santé.

Notes / Teachers' feedback

A. SCHOOL (present tense)**1. Comment s'appelle ton collège?** (*What's your school called?*)

Mon collège s'appelle Warlingham

2. Décris ton collège. (*Describe your school*)

A mon avis / je pense que / je trouve que / mon collège est assez grand / moderne / vieux / beau. Dans le bâtiment il y a beaucoup de salles de classe, une bibliothèque, une cantine et un terrain de sport.

3. Parle-moi d'une journée typique au collège. (*Tell me about a school day.*)**a. À quelle heure commencent les cours?** (*what time do lessons start?*)

Le matin les cours commencent à ...

b. Il y a combien de cours par jour? (*How many lessons a day?*)

Normalement / en principe / dans mon emploi du temps, il y a ... cours par jour.

c. À quelle heure est la récréation? (*What time is break?*)

La récréation est à heures ...

d. Et le déjeuner? (*And lunchtime?*)

Le déjeuner commence à ... heures ... et finit à heures...

e. Que fais-tu à l'heure de déjeuner? (*What do you do at lunchtime?*)

Je rentre à la maison .Je préfère ça, parce que je regarde la télé / je suis seul(e)

Je reste au collège / Je préfère ça, parce que je joue au foot / je mange mon sandwich au poulet / thon. Je bois de l'eau minérale / un jus de fruit., je suis avec mes amis.

4. Quelle matière fais-tu? (*What subjects do you do?*)

Je fais / j'étudie les maths / l'anglais / les sciences / l'histoire / la géographie / l'informatique / l'éducation physique / religieuse / civique ...

5. Qu'est-ce que tu aimes et qu'est-ce que tu n'aimes pas? (*What do you like?)(What don't you like?)*)

+ J'aime et j'adore parce que c'est facile / intéressant / amusant / super

- Je n'aime pas et je détesteparce que c'est difficile / nul / ennuyeux.

B. FUTURE PLANS (future tense)**6. Vas-tu rester au collège?** (*Are you going to stay at school?*)

Oui je pense que vais rester au collège c'est génial

Non je ne vais pas rester au collège c'est dommage.

7. Que vas-tu faire exactement? (*What are you going to do?*)

Je vais continuer mes études / je vais étudier les sciences / Je vais travailler / Je vais faire un stage pratique / Je vais chercher un travail. Ça va être super différent/ fantastique.

8. Qu'est-ce que tu voudrais faire dans ta vie? (*What do you want to do in your life?*)

Plus tard / après mes études, dans 3 ans

Je voudrais être(job), parce que c'est intéressant / motivant / varié / bien payé.

Et je ne voudrais pas être ... (job), parce que ce n'est pas intéressant

Notes / Teachers' feedback

C. WORK EXPERIENCE (past tense)**1. Parle-moi de ton stage pratique. (Tell me about your work experience.)****a. Où as-tu travaillé? (Where?)**

J'ai fait un stage en juillet 2008 / dernier / l'année dernière.

J'ai travaillé dans une banque / un magasin / un hôtel / un café / un salon de coiffure / un hôpital / une entreprise..... / une usine de.....

b. Combien de temps a duré ton stage? (How long did it last?)

Il me semble que / si je me souviens bien / si je me rappelle bien

Mon stage a duré ... semaines / j'ai travaillé pendant ... semaines

C'était (assez / trop) bien / idéal / intéressant.

c. Quelles étaient les horaires? (What were the hours?)

Généralement / en principe / Je commençais le travail à heures et je finissais à heures.

C'était (assez / trop) long / court / fatigant / parfait.

d. Que penses-tu de ton stage pratique? (What do you think about your WEX)

A mon avis / je pense que / je trouve que / je crois que / pour moi / selon moi / c'était bien / super

parce que / car

J'ai adoré l'ambiance / rencontrer des gens / aider les gens / utiliser l'ordinateur / apprendre beaucoup de choses / c'est différent du collège. J'aimerais / je voudrais y retourner.

Non, c'était nul. J'ai détesté / être debout / porter un uniforme / les heures / les gens / le travail.

Je ne voudrais pas / je n'aimerais pas y retourner.

D. PART TIME JOBS (present & past)**1. Tu as un petit job? (Do you have a job?)**

+ Oui, j'ai un petit job. Je travaille dans un magasin / je fais du babysitting.

Non, je n'ai pas de petit job. Je préfère sortir avec mes amis. Je n'ai pas le temps.

L'année dernière j'ai travaillé / eu un petit job.

2. Quand est-ce que tu travailles? (When do you work?)

Je travaille (day) et je commence à ... heures et je finis à ...heures

3. Tu reçois de l'argent de poche? (Do you receive pocket money?)

+ Je reçois de l'argent de poche une / deux fois par semaine / par mois.

- Je ne reçois pas d'argent de poche. Je travaille.

4. C'est une bonne idée? (Is it a good idea?)

Oui, je pense que c'est une bonne idée

parce que / car / puisque

je peux acheter des choses / je peux sortir / aller au / à la, c'est cool / bien

Non, je pense que tu dois travailler, c'est important.

3. Combien gagnes-tu / reçois-tu? (How much do you earn / receive?)

Je gagne / Je reçois livres sterling par semaine / par mois. Je pense que c'est / ce n'est pas assez / suffisent / bien / raisonnable.

Le weekend dernier, j'ai acheté..... C'était cher / bon marché.

Notes / Teachers' feedback